

Niveau :	LICENCE					Année
Domaine :	Sciences technologie santé					L3
Mention :	PHYSIQUE					
Parcours :	PHYSIQUE FONDAMENTALE ET APPLICATIONS					
Volume horaire étudiant :	226 h	166 h	108 h	h	30 h	500 h
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais			

Contacts :

Responsable de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
<p>Dr Edouard HERTZ ☎ 03.80.39.59.94 edouard.hertz@u-bourgogne.fr</p> <p>mention physique : Pr Christophe FINOT, cfinot@u-bourgogne.fr</p>	<p>Marielle COUTAREL ☎ 03.80.39.59.00 depphy@u-bourgogne.fr</p>
Composante(s) de rattachement :	UFR Sciences et Techniques

Objectifs de la formation et débouchés :
■ Objectifs :

La Licence mention Physique en 3^{ème} année propose deux parcours **P** (Physique Fondamentale et Applications) et **PC** (Physique-Chimie). Le parcours **Physique Fondamentale et Applications** s'adresse aux étudiants ayant des affinités et compétences pour la physique et la modélisation mathématique et vise à préparer des études dans les masters de la discipline en optique, physique quantique, nanophysique, nanosciences, ... et en écoles d'ingénieurs.

La forte mutualisation des UE au premier semestre entre les parcours P et PC permet à l'étudiant qui le souhaite de modifier plus facilement son choix de parcours au second semestre.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

Le parcours Physique Fondamentale et Applications prépare l'étudiant à la poursuite d'études à bac+5 (masters recherche et/ou professionnels) dans la discipline et à l'entrée sur titre dans une école d'ingénieurs. Les étudiants désirant entrer dans la vie professionnelle à bac+3 auront acquis des compétences générales analytiques et de résolution de problèmes.

■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

À l'issue de cette formation généraliste en physique, les diplômés peuvent être employés dans les secteurs secondaire et tertiaire pour leur capacité à gérer des problèmes complexes. Il s'agit donc de développer les compétences analytiques (raisonnement logique, esprit critique), de formalisation (approche conceptuelle des problèmes par élimination des détails), empiriques (confrontation des concepts théoriques à la réalité, la notion de mesure et différence avec les mathématiques), d'expérimentation (connaissance des techniques usuelles de mise en œuvre d'une chaîne de mesure expérimentale et exploitation de données complexes) et de rigueur. Parmi ces compétences qualitatives, **la capacité à simplifier et à résoudre un problème** est une qualité recherchée par de nombreux recruteurs.

Le parcours Physique Fondamentale et Applications a été construit dans le respect du référentiel national de compétences de la mention Licence Physique.

■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :

Notions fondamentales en physique permettant d'aborder un master de la discipline. Maîtrise des approches mathématiques de la physique et de la modélisation sur un ordinateur de problèmes de physique. Mise en œuvre d'expériences de physique. Initiation à la recherche scientifique dans un laboratoire universitaire. Initiation à l'anglais (niveau CLES).

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ de plein droit :

Le **parcours P** est la suite logique du parcours physique du semestre 4 de la licence mention « sciences et techniques » de l'uB. Il est également accessible aux étudiants issus des parcours PC ou MP de licence 2 de l'université de Bourgogne. Les candidats venant d'autres universités françaises attestant d'un niveau L2 sont également acceptés de plein droit.

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

Pour les étudiants issus de classes préparatoires ou les titulaires d'un DUT, une validation d'acquis est nécessaire si l'établissement d'origine de l'étudiant n'a pas établi de convention avec l'uB.

Pour plus de détails concernant cette validation d'acquis :

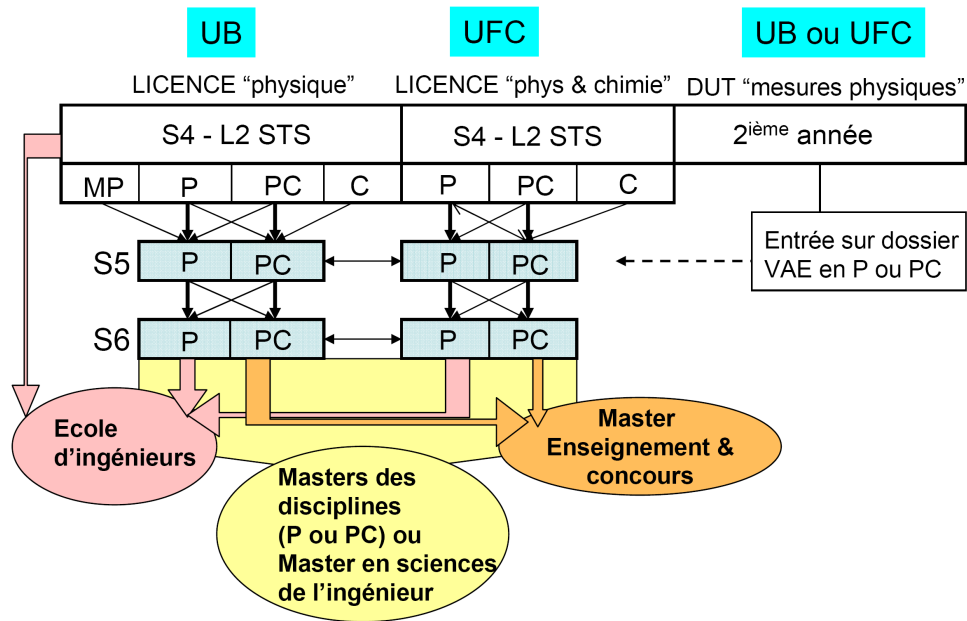
en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

Une validation des acquis de l'expérience peut également être envisagée.

Organisation et descriptif des études :

■ Schéma général des parcours possibles :



■ **Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :**

(1) **CC** : contrôle continu (inclus éventuellement les notes de compte-rendus de travaux pratiques) - **CT** : contrôle terminal **CO** : contrôle oral ou projet **CCI** : contrôle continu integral

SEMESTRE 5

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
UE1P	Mathématiques et outils Numériques	20	14	16	50	6	CC, CT	CT	3	3	6
TOTAL UE		20	14	16	50	6					6

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	coeff CO	total coef
UE2P	UE2A : Physique quantique 1	20	12		32	4	CC, CT	CT	2	2		4
	UE2B : Physique, Photonique et Nanotechnologies	18			18	2	CC, CO	CT	0.5	1.5		2
TOTAL UE		38	12		50	6						6

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
UE3	Optique Ondulatoire	30	20		50	6	CC, CT	CT	3	3	6
TOTAL UE		30	20		50	6					6

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
UE4	Électronique	20	14	16	50	6	CC, CT	CT	3	3	6
TOTAL UE		20	14	16	50	6					6

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
UE5P	UE5A : Anglais		24			3	CCI	CCI*		3	3
	UE5B : Travaux pratiques de Physique 1			26		3	CC	CT		3	3
TOTAL UE			24	26	50	6					6

* Voir Modalités de contrôle des connaissances

TOTAL S5	108	84	58	250	30						30
-----------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	--	--	--	--	--	-----------

SEMESTRE 6

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	coeff CO	total coef
UE6	Onde et vibrations	30	20		50	6	CC, CO	CT		4	2	6
TOTAL UE		30	20		50	6						6

	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	coeff CO	total coef
UE7P	UE7A : Physique quantique 2	18	12		30	2	CC, CT	CT	1	1		2
	UE7B : Introduction à la physique statistique	12	8		20	2	CC	CT	2			2
	UE7C : TER				0	2	CO	Report de note			2	2
TOTAL UE		30	20		50	6						6

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	coeff CO	total coef
UE8P	Physique de la matière condensée	30	20		50	6	CC, CO, CT	CT	1.5	1.5	3	6
TOTAL UE					50	6						6

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	coeff CO	total coef
UE9P : (UE9A ou UE9B) + UE9C	UE9A : Compléments mathématiques	10	10		20	2	CC, CT	CT	1.5	1		2,5
	UE9B : Physique appliquée	10	10		20	2	CC	CT		2,5		2,5
	UE9C : Physique quantique du solide	18	12		30	4	CC, CO, CT	CT	1	0.5	2	3,5
TOTAL UE		28	22		50	6						6

	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
UE10	Travaux pratiques de Physique 2			50	50	6	CC, CT	CT	2	4	6
TOTAL UE				50	50	6					6

TOTAL S6	118	82	50	250	30					
-----------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	--	--	--	--	--

■ Modules optionnels :

Dans le cadre du programme I-SITE UBFC, les étudiants se verront offerts la possibilité de suivre deux modules d'enseignement facultatifs destinés à mieux leur faire découvrir les outils et le fonctionnement de la recherche académique. Ces modules proposés au S5 ('*Compléments outils Mathématiques pour le Physicien*') et au S6 ('*Stage - Immersion dans un laboratoire de recherche*') seront dispensés en langue anglaise. Ce dernier module proposé au S6 ('*Stage - Immersion dans un laboratoire de recherche*') sera dispensé en langue anglaise. Ainsi, les étudiants, souhaitant découvrir une activité de recherche, pourront à leur demande et après accord du responsable de filière, effectuer un stage facultatif (sans crédit ECTS) d'une durée d'un mois maximum au sein d'un des laboratoires de l'Université de Bourgogne. Le jury évaluera le travail et l'implication des étudiants lors de cet enseignement optionnel complémentaire donnant lieu à la rédaction d'un rapport.

S'ils le désirent et en fonction des disponibilités possibles dans leur emploi du temps, les étudiants pourront également suivre les **unités d'enseignement transversales** proposées par l'Université de Bourgogne et évaluées conformément aux dispositions décrites dans le Référentiel commun des études de l'Université de Bourgogne.

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université

<http://www.u-bourgogne.fr/images/stories/odf/ODF-referentiel-etudes-lmd.pdf>

● Sessions d'examen

Modalités des épreuves

Les unités d'enseignement de la troisième année font l'objet d'un contrôle des aptitudes et des connaissances organisé sous la forme d'un examen terminal (écrit ou oral), et/ou d'un contrôle continu (qui inclut les notes de compte-rendus de travaux pratiques) et/ou d'un projet.

Le responsable de chaque UE décide des modalités particulières des épreuves (nombre, nature, durée) avant le début de l'année universitaire et informe les étudiants de toutes les modalités de contrôle, y compris les contrôles oraux, et en particulier des critères sur lesquels ils seront jugés.

Les travaux dirigés font l'objet d'une épreuve obligatoire soit sous forme d'un contrôle continu, soit sous forme de présentation écrite ou orale d'un projet à la fin du semestre. Quelques modules sont basés sur le principe du Contrôle Continu intégral : il n'y a donc pas d'examen terminal en 1^{ère} session.

En règle générale toutes les épreuves (contrôle continu, examen terminal écrit, examen oral) sont obligatoires. Toute absence à une épreuve d'une UE doit être justifiée de manière immédiate. En cas d'absence à une épreuve d'une UE, le candidat peut être déclaré défaillant. Aucun calcul de note n'est alors effectué pour cette UE et aucune compensation ne peut intervenir. Dans le cas d'une absence à une épreuve de contrôle continu, l'enseignement responsable de l'UE pour laquelle l'étudiant était absent au contrôle aura l'appréciation du mode d'évaluation et la note zéro pourra éventuellement être attribuée.

Les notes de contrôle terminal des UE non validées en 1^{re} session ne sont pas conservées pour la 2^e session. Les notes de contrôle continu, contrôle oral / projet sont conservées pour la 2^e session. Cependant, si la note d'examen de 2^e session est supérieure à la note de contrôle continu / oral / projet, elle la remplace pour cette session. Dans le cas où l'évaluation du module ne repose que sur du contrôle continu en 1^{ère} session, une épreuve de rattrapage sera organisée en seconde session et se substituera à la note de 1^{ère} session.

L'évaluation de l'Anglais est basée sur le principe du Contrôle Continu Intégral (CCI) : il n'y a donc pas d'examen. Toutefois, une épreuve de 2^{ème} session est organisée pour les étudiants qui le souhaitent, et ses résultats remplacent ceux du CCI de 1^{ère} session. Pour les étudiants qui ne passent pas cette épreuve, la note de 1^o session est reportée en 2^o session.

Dispositions particulières

Un aménagement des études peut être accordé par le responsable de la filière pour des étudiants en situation particulière (étudiant salarié, handicapé, chargé de famille, sportif de haut niveau, en mobilité dans le cadre d'échanges européens ...). Un imprimé spécial est à retirer en début d'année à la scolarité de l'UFR pour bénéficier d'un tel régime.

REGIME TRANSITOIRE :

Les étudiants engagés dans la formation avant la rentrée 2017/2018 et qui n'ont pas validé leur année **conserveront leurs crédits européens validés antérieurement** et seront dispensés de certaines unités d'enseignement selon la grille suivante. L'étudiant redoublant devra valider l'ensemble des modules prévus au programme de l'année pour valider le diplôme de la Licence de Physique de l'Université de Bourgogne même si son nombre d'ECTS devait être supérieur à 30 ECTS. Un étudiant redoublant validant 30 ECTS (ou plus) en prenant en compte les ECTS capitalisés précédemment, mais n'ayant pas suivi l'intégralité du nouveau programme, validera un diplôme de Licence de l'Université de Bourgogne.

<i>UE 2012-2017</i>	<i>UE 2017-</i>
UE2.1	UE1P
UE3	UE2A
UE10.2C	UE2B
UE7	UE3
UE5	UE4
UE10.1A	UE5A
UE8	UE5B

<i>UE 2012-2017</i>	<i>UE 2017-</i>
UE1	UE6
UE9.1	UE7A
UE6	UE7B
UE10.1B	UE7C

UE6	UE8P
UE2.2	UE9A
UE9.2	UE9C
UE4	UE10

● **Règles de validation et de capitalisation :**

Principes généraux :

COMPENSATION : Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

CAPITALISATION : Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européen, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

PRECISIONS : La 3ème année de la licence est validée soit par validation des semestres 5 et 6 individuellement soit par compensation entre les deux semestres.

DIPLOME : Pour obtenir la licence, l'étudiant doit avoir validé indépendamment les 3 années de cette licence. Il n'y a pas de compensation entre les années

■ **Conseil de perfectionnement :**

Un conseil de perfectionnement de la formation et de la mention sera tenu chaque année conjointement avec le parcours Physique-Chimie dans les conditions définies au niveau de l'UFR Sciences et Techniques. Ce conseil est composé du directeur de l'UFR Sciences et Techniques, de l'assesseur à la pédagogie, du directeur du département de Physique, du responsable de la mention Physique et des responsables de ses deux parcours, de l'ensemble des enseignants de la licence 3, du responsable/président du jury de l'année de L2 et de représentants des enseignements de physique en L2, du directeur des études/président du jury de L1 et de représentants des enseignements de physique en L1, du responsable de la mention de Master Physique, d'un représentant du secrétariat pédagogique de physique, de deux étudiants en cycle Licence ou Master, d'une personnalité extérieure, des responsables des mentions mutualisées avec la mention Physique.